



краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Ачинский медицинский техникум"  
(КГБПОУ АМТ)



Утверждена на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 9 от «29» января 2021 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
Т.И.Стельмах


от «29» января 2021 г.  
№ 15-орп

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА», 36 часов**

Ачинск, 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета  
Протокол № 2 от 20.01.2021 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по учебной работе:

  
\_\_\_\_\_ В. И. Бондарева

20.01.2021 г.

Составители: Мальцева Оксана Александровна, старшая медицинская сестра физиотерапевтического отделения, медицинская сестра по массажу КГБУЗ «Ачинская МРБ», высшая квалификационная категория, КГБУЗ «Ачинская МРБ», Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 9 от 29.01.2021 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
Т.И. Стельмах  
Приказ от 29.01.2021 г. № 15-орг

**Учебный план**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА», 36 часов**

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	8	2	6	зачет
2.	ПМ 1. Медицинский массаж	26	8	18	зачет
3.	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

Руководитель ЦПТиДО С.И. Смоликова С.И. Смоликова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 9 от 29.01.2021 г.

Директор КГБПОУ АМТ

Т.И. Стельмах

Приказ от 29.01.2021 г. № 15-орг

Тематический план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА», 36 часов

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего (час)	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная аттестация
<b>1.</b>	<b>УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
1.2.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	4	2	2	
1.3.	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	4		4	
<b>3.</b>	<b>ПМ 1. Медицинский массаж</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>
3.1.	Анатомо-физиологические основы массажа	2	2		
3.2.	Общая часть	2	2		
3.3.	Общая методика и техника классического массажа	6		6	
3.4.	Виды массажа	6	2	4	
3.5.	Частные методики и техника медицинского массажа	6		6	
3.6.	Массаж в детской практике	4	2	2	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

Руководитель ЦПТиДО  С.И. Смоликова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы медицинского массажа», 36 часов** (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; на основе профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», приказ № 744н Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 г.; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502); на основе приказа здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования "; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); работодателей.

## 2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель реализации Программы - совершенствование обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, овладении теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы медицинской сестры по массажу, в том числе детскому.

**Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:**

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

### **3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.**

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», приказ № 744н Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502).

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», прошедших профессиональную переподготовку по специальности «Медицинский массаж».

### **5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;

- обучающиеся;
- работодатели.

## **6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.**

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для специальности «Медицинский массаж».

## **7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Срок освоения Программы составляет 36 часов (1 неделя).

## **8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 10 часов, практическая – 26 часов, из них 6 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, в том числе итоговая аттестация – 2 часа с применением дистанционных образовательных технологий.

## **9. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

## **10. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

## **11. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа.

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).**

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

**ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

**ОК 2.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 3.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Практический опыт	Знания, умения
<p><b>ПК 1.</b> Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, пациентом и его окружением. Умение работать в базовых информационных системах.</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Работать в информационных программах.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> Понятия психологии общения. Особенности делового общения. Определение конфликта, виды конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Негативные последствия стресса для здоровья человека. Составляющие персонального компьютера.</p>
<p><b>ПК 2.</b> Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b> Теоретические основы сестринского дела. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм.</p>



		<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей).</p> <p>Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное исследование кожи;</li> <li>- пальпация кожи;</li> <li>- определение дермографизма;</li> <li>- пальпация мышц;</li> <li>- пальпация костной системы;</li> <li>- пальпация суставов;</li> <li>- определение формы спины;</li> <li>- определение формы грудной клетки;</li> <li>- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости.</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов.</p> <p>Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры.</p> <p>Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p> <p>Подготавливать пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.</p> <p>Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план).</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p>
<p><b>ПК 3.</b> Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников.</p> <p>Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.</p> <p>Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа.</p>

<p>эффективност и</p>	<p>плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p> <p>Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией.</p> <p>Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.</p> <p>Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.</p> <p>Оценка эффективности проведенного медицинского массажа.</p>	<p>Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.</p> <p>Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p> <p>Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.</p> <p>Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.</p> <p>Виды, формы и методы реабилитации.</p> <p>Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.</p> <p>Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.</p> <p>Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.</p> <p>Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.</p> <p>Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа.</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенного массажа.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа.</p> <p>Соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>Пользоваться различными видами медицинского массажа:</p>
---------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- классический массаж;</li> <li>- спортивный массаж;</li> <li>- сегментарно-рефлекторный массаж,</li> <li>- соединительно-тканый массаж;</li> <li>- периостальный массаж;</li> <li>- точечный и традиционный китайский массаж;</li> <li>- косметический массаж.</li> </ul> <p>Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.</p> <p>Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомио-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий массаж медицинский;</li> <li>- массаж лица медицинский;</li> <li>- массаж шеи медицинский;</li> <li>- массаж воротниковой области медицинский;</li> <li>- массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);</li> <li>- массаж волосистой части головы медицинский;</li> <li>- массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени);</li> <li>- массаж при переломе костей медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц);</li> <li>- массаж спины медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский;</li> <li>- массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский;</li> <li>- массаж передней брюшной стенки медицинский;</li> <li>- общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский;</li> <li>- массаж грудной клетки медицинский.</li> </ul> <p>Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.</p> <p>Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа.</p> <p>Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.</p> <p>Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план.</p> <p>Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</p>
<p><b>ПК 4.</b> Ведение медицинской документации и, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинског о персонала</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные сведения, составляющие врачебную тайну. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> Правила и порядок оформления медицинской</p>

	<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
--	---	--

### 13. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

Общие компетенции, профессиональные компетенции (трудовые функции)	Учебные модули	Профессиональные модули	Итоговая аттестация
	УМ1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	ПМ 1. Медицинский массаж	
<p><b>ОК 1.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	+	+	+
<p><b>ОК 2.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	+	+	+
<p><b>ОК 3.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	+	+	+
<p><b>ПК 1.</b> Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности</p>	+		+
<p><b>ПК 2.</b> Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа</p>		+	+
<p><b>ПК 3.</b> Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и</p>		+	+

контроль его эффективности			
<b>ПК 4.</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		+	+

### **13. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **14. КВАЛИФИКАЦИЯ**

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации.

### **15. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

### **16. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов;
- тесты.

## **17. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий и др.

## **18. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

## **19. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Тестирование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и

паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

## **20. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## **21. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Для реализации Программы Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф;
- кабинет основ реабилитации;

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основные источники:**

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология [Текст]: учебник/Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.-544с.



2. М.Р. Сапин Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 376с.- <http://www.medcollegelib.ru>
3. З.Г. Брыксина Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 424с.- <http://www.medcollegelib.ru>
4. Ерёмушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Текст ] : учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184с.
5. Медико-социальная деятельность[Текст]: учебник/ под редакцией С.Н. Пузина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-416с.
- 6.Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. <http://www.medcollegelib.ru>
7. Ерёмушкин М.А. Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448с.<http://medcollegelib.ru/>
8. Ерёмушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184с. <http://medcollegelib.ru/>

#### **Дополнительные источники:**

1. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников [Текст]: учеб. пособие/ И.В. Дружинина.- СПб: Лань, 2017.-298с.
2. Островская, Ирина Владимировна Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480с.
3. Основы реабилитации [Текст]:учебник/ под ред. В.А. Елифанова.- М:ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 416с.

## **22. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Реализация Программы в части прохождения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**».

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Программа завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно (асинхронно) при доступе к чату (Skype, Zoom, др.).

#### **Расходные материалы:**

- Бинты узкие;

- Бинты широкие;
- Эластичные бинты;
- Жгут;
- Косыночная повязка;
- Индивидуальные средства защиты для искусственной вентиляции легких;
- Перчатки

\* Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

**Технические средства обучения:**

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.